

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
Lesya Ukrainka Eastern European National University
Foreign Languages and Translation Department

PROGRAM
of normative academic subject
FOREIGN LANGUAGE (Spanish)

Bachelor training

Specialty 291 – *International Relations, Public Communications and Regional Studies*; 292 – *International Economic Relations*

Education program *International Relations; International Economic Relations; International Information and Public Communications; International Business; Regional Studies*

Field of knowledge 029 *International Relations*

Academic Subject Program «Foreign Language (Spanish)» Bachelor training, field of knowledge *029 – International Relations*, Specialty *291 – International Relations, Public Communications and Regional Studies*; *292 – International Economic Relations*, Education Programs *International Relations, International Economic Relations, International Information and Public Communications, International Business*

Developer: Sinchenko Evgenia Ivanivna, Associate Professor at the Department of Foreign Languages and Translation, Candidate of Philological Sciences

Reviewer: Cherniak Oksana Pavlivna, Associate Professor at the Department of Foreign Languages and Translation, Candidate of Philological Sciences

The program of the academic subject was approved at the meeting of the Foreign Languages and Translation Department

Protocol No. 1 dated 28.08.2019

The Head of the Department

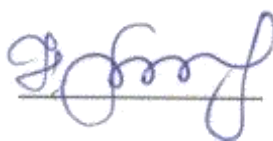


Cherniak O.P.

The program of the academic subject was approved at the meeting of the scientific and methodological board of International Relations Faculty

Protocol No. 1 dated 13.09.2019

The Head of the scientific and methodological board at International Relations Faculty



Romaniuk N. I.

1. ACADEMIC SUBJECT DESCRIPTION

Name of indicators	Field of knowledge, specialty, educational program, educational degree	Characteristics of the subject
Full-time education	<i>029 – International relations; 291 – International Relations, Public Communications and Regional Studies; 292 – International Economic Relations; International Relations, International Economic Relations, International Information and Public Communications, International Business; Bachelor</i>	Normative
Number of hours / credits 780/26		Academic year 1, 2
		Semester 1, 2, 3, 4
		Lectures –
		Practical classes - I семестр – 108 hours; II семестр - 102 hours; III семестр - 180 hours; IV семестр - 170 hours.
Individual tasks: <u>no</u>		Independent work – 172 hours.
		Consultations – 48 hours.
		Form of the control: 1, 2, 3 semester – credit, 4 semester – exam

COURSE ANNOTATION:

The program of studying Spanish as a major foreign language in the first year aims to acquaint students with the rules of pronunciation and reading, intonation of Spanish sentences. This material, as well as the simplest grammatical phenomena (articles, word order, communicative types of sentences, etc.) form the basis of a short introductory-corrective course.

The basic course is based on the lexical, grammatical and stylistic structure of the Spanish, oral and written speech, listening, and various types of reading and translation of texts, as well as knowledge and skills that enable students to develop linguistic competence.

The program provides consistency and continuity in mastering the material and focuses on the formation of skills and abilities of practical knowledge of the Spanish language, deepening its knowledge.

The purpose of the second year of studying Spanish is to consolidate the phonetic, spelling, lexical and grammatical skills acquired by students in the first year of study; to master practical use and improve acquired skills in reading, listening and comprehension, translation, monologue and dialogic speech; form the students' communicative, linguistic and socio-cultural competence, a positive attitude to mastering both the language and culture of the Spanish-speaking world; to create students' sense of self-awareness; to provide interpersonal communication necessary for the full functioning of both in the learning environment and beyond.

Interdisciplinary links of the subject are such as Linguistics, Ukrainian language, English language, French language, and other foreign languages, Typology, Stylistics, Geography, History, Country Studies, Dialectology, Linguocultural Studies, Ethics, and Aesthetics.

Completing the course involves mastering such s:

Phonetics and rules of reading:

Alfabeto español. Letras y sonidos. Clasificación y característica de las letras sonantes y consonantes. Sonantes a, u, o, i, e. Diftongos y triptongos. Tilde. Reglas de la lectura. Intonación en la oración española.

Grammar: *Pronombres personales. Artículo. Género y número de los nombres sustantivos. Género y número de los adjetivos. Orden de las palabras en la oración. Verbos de conjugación individual **estar, hacer**. Grupos de los verbos. Adverbios **también, tampoco**. Palabras de pregunta **¿qué? ¿quién? ¿cómo? ¿dónde? ¿a dónde? ¿de dónde?** Adjetivos y adverbios **mucho, poco**. Segundo subgrupo de los verbos. Tercer y cuarto subgrupos de los verbos. Pronombres posesivos. Construcción **ir a +infinitivo**. Verbos modales **poder, querer, deber**. Verbo de conjugación individual **saber**. Pronombre **todo**. Pronombres personales en una función del complemento directo e indirecto. Construcción **empezar a + Infinitivo**. Construcciones **terminar de + Infinitivo, acabar de + Infinitivo**. Forma impersonal **hay**. Verbo de conjugación individual **decir**. Uso del verbo de conjugación individual **estar** (construcciones con verbo **estar**), **tener, ver, oír, traer, saber, dar**. Verbos de conjugación individual **venir, decir, volver** (la construcción **volver a+ Infinitivo**). Formas acentuadas de los pronombres personales. Verbos de conjugación individual **venir, decir, volver** (la construcción **volver a+ Infinitivo**). Numerales ordinales. Pronombres indefinidos **cada** y **otro**. Futuro próximo y simple. Pronombres indicativos **este, ese, aquel**. Futuro en pasado. Condicional. Pronombres indefinidos y negativos. Condición real e hipotético. Condicional en las oraciones simples. Subjuntivo pasado. Discurso directo e indirecto. Pronombre indefinido **mismo**. Imperativo verbos regulares e irregulares. Énfasis. Construcciones **ponerse a infinitivo; ponerse + adjetivo**.*

S:

Relato de sí mismo. Presentación de una persona. Encuentro. Entrevista. Relato de los amigos, compañeros y de los demás. Mi amigo. Compañeros. Actor/deportista/cantante preferido. Apariencias y caracteres. Familia. Familia en España y en Ucrania. Familia real española. Familias tradicionales y nuevas tendencias. Horario del día. Día laboral. Día libre. Fiesta. Estudios. Disciplinas, idiomas, intereses. Logros y fracasos. Tiempo libre. Vacaciones. Hobbies. Alojamientos. Casa. Habitación. Alquilar un piso. Anuncios de venta y los de alquilar. Agencia inmobiliaria. Hotel. Publicidad de un hotel. Reservar una habitación en un hotel. Apariencia. Hombres en el futuro. ¿Cómo presentarse en una entrevista? ¿Cómo presentarse en una entrevista oficial? Carácter. Cambiar unas cosas en su carácter. Calidades necesarias para tener éxito en la vida. Calidades necesarias para tener éxito en la carrera. Cocina española. Receta de un plato español. En el restaurante. Etiqueta a la mesa. Dieta mediterránea. Salud. Ropa. Moda. En una tienda de ropa. Etiqueta de vestimenta. Ropa y apariencia en una entrevista de

empleo. Transportes. Estaciones. Aeropuerto. España. Madrid. Barcelona. Países de la habla Española.

3. COMPETENCES

By the end of the study, students will acquire competences on the following issues:

Students will **know**:

1. all phonetic, orthographic norms and rules of reading and spelling, the practical majority of lexical norms of the Spanish language (Castilian) and its stylistic variants in Spain and other Spanish-speaking countries;
2. the formation of tense and modal forms of verbs, the construction of a Spanish sentence, the functioning of parts of speech, their grammatical categories, the use of the Spanish article, the accusative inflections, etc.;
3. typological similarities and differences between Spanish and English, French, other foreign and Ukrainian languages;
4. linguistic means of language etiquette;
5. factual material of local lore, necessary for maintaining dialogs and monologues within covered s;
6. a way of production, development, automation and improvement of acquired knowledge, self-replenishment of vocabulary, to work independently with materials in accordance with the possibilities offered in free access to the Internet;

be able to:

1. use and improve pronunciation skills, intonation of various communicative types of sentences, reading techniques and consolidate them in practice;
2. read Spanish-language texts adapted and original with full and partial, selective understanding of them;
3. perceive oral speech by ear with their full and partial, selective understanding; develop, develop and improve skills of perception of oral information (reports, radio programs, TV programs, etc.);
4. respond to questions and be able to ask them, maintain a conversation, develop an opinion (dialogic speech), speak on s provided within the program (monologue speech both pre-prepared and spontaneous) in the closest to the conditions of real foreign and interlingua communication;
5. read and understand authentic texts of increased complexity using a dictionary;
6. analyze information, critically perceive it, argue, defend own point of view;
7. write messages, formulating your own opinion, take tests and prepare written messages, including creative ones;
8. create presentations in accordance with the proposed s;
9. to compile business documents provided by the program.

In the second year of study, the further development of the following skills is planned such as:

1. speaking, oral and written speech, spontaneous and pre-prepared activities within the vocabulary being studied, using new grammatical structures and those already studied;
2. reading, authentic specialized texts reading activities with a full understanding of what is read;

3. listening to original texts both with full and with a general or superficial understanding of what is heard;
4. the ability to write a letter provided by the business document writing program, using lexical and grammatical material studied during the two courses.
5. skills to express oneself logically, correctly, illustratively, argumentatively, creatively, correctly, to maintain a conversation, to conduct a dialogue, to write creative written works, to compile business documents provided by the program.

3. ACADEMIC SUBJECT INFORMATION VOLUME

Name of module and	Total hours			
	Including			
	total	Practical classes	Independent work	Consultations
I Semester				
Module I				
Content Module 1. Curso inicial. Conocimiento. Presentación.				
1. Alfabeto español. Letras y sonidos. Clasificación y característica de las letras sonantes y consonantes. Sonantes a, u, o, i, e. Diftongos y triptongos. Tilde. Reglas de la lectura.	18	12	4	2
2. Intonación en la oración española. Pronombres personales. Artículo. Género y número de los nombres sustantivos.	18	12	4	2
3. Género y número de los adjetivos. Orden de las palabras en la oración. Verbo ser .	18	12	4	2
4. Salutación, conocimiento, etiqueta. Nombres de los países. Nacionalidades.	17	12	4	1
Content Module 2. Relato de sí-mismo y de los otros.				
5. Verbos de conjugación individual estar, hacer . Grupos de los verbos.	17	12	4	1
6. Adverbios también, tampoco . Palabras de pregunta ¿qué? ¿quién? ¿cómo? ¿dónde? ¿a	17	12	4	1

dónde? ¿de dónde? Relato de sí mismo. Presentación de una persona.				
Topic 7. Numerales. Verbos de conjugación individual tener, ir. Palabras de pregunta ¿cuánto?, ¿cuál?, ¿cuáles? . Primer subgrupo de los verbos.	17	12	4	1
Topic 8. Encuentro. Entevista. Adjetivos y advverbios mucho, poco. Segundo subgrupo de los verbos.	17	12	4	1
Topic 9. Relato de los amigos, compañeros y de los demás. Mi amigo. Mis compañeros. Mi actor preferido. Apariencias y caraácteres. Tercer y cuarto subgrupos de los verbos.	15	12	2	1
Total	154	108	34	12
Module 2				
Final Control				
II Semester				
Module 3				
Content Module 3. Elemental. Familia.				
Topic 10. Pronombres posesivos. Construcción ir a +infinitivo. Verbos modales poder, querer, deber.	13	10	2	1
Topic 11. Verbo de conjugación individual saber. Pronombre todo.	13	10	2	1
Topic 12. Pronombres personales en una función del complemento directo e indirecto. Construcción empezar a + Infinitivo.	13	10	2	1

Tema 13. Construcciones terminar de + Infinitivo, acabar de + Infinitivo. Forma impersonal hay. Tema : Familia. Familia en España y en Ucrania. Familia real española. Familias tradicionales y nuevas tendencias.	26	18	6	2
Content Module 4. Día. Horario.				
Topic 14. Verbo de conjugación individual decir. Tema: Horario del día. Mi día laboral.	21	16	4	1
Topic 15. Uso del verbo de conjugación individual estar (construcciones con verbo estar), tener, ver, oír, traer, saber, dar. Mi día libre. Fiesta.	21	14	6	1
Topic 16. Verbos de conjugación individual venir, decir, volver (la construcción volver a+ Infinitivo). Formas acentuadas de los pronombres personales. Mis estudios. Disciplinas, idiomas, intereses. Logros y fracasos.	26	14	10	2
Topic 17. Verbos de conjugación individual venir, decir, volver (la construcción volver a+ Infinitivo). Mi tiempo libre. Vacaciones. Mis hobbies.	19	10	8	1
Total	152	102	40	10
Total hours per year	306	210	74	22
Module 4				
Final control				
III Semester				
Module 5				
Content Module 5. Estamos avanzando. Casa y hotel.				

Topic 18. Numerales ordinales. Pronombres indefinidos cada y otro. Futuro proximo y simple. Mi casa. Mi habitación. Alquilar un piso. Anuncios de venta y los de alquilar. Agencia inmobiliaria.	57	46	8	3
Topic 19. Pronombres indicativos este, ese, aquel. Futuro en pasado. Condicional. Hotel. Publicidad de un hotel. Reservar una habitación en un hotel.	59	46	10	3
Content Module 6. Apariencias y carácter.				
Topic 20. Pronombres indefinidos y negativos. Condición real e hipotetico. Apariencia. Hombres en el futuro. ¿Cómo presentarse en una entrevista ? ¿Cómo presentarse en una entrevista oficial?	53	44	6	3
Topic 21. Condicional en las oraciones simples. Carácter. Cambiar unas cosas en su carácter. Calidades necesarias para tener éxito en la vida. Calidades necesarias para tener éxito en la carrera.	55	44	8	3
Total	224	180	32	12
Module 6				
Final control				
IV				
Module 7				
Content Module 7. Estamos bien : cocina española, en el restaurante, ropa, moda, en una tienda.				
Topic 22. Subjuntivo pasado. Cocina española. Receta de un plato español. En el restaurante. Etiqueta a la mesa. Dieta mediterranea.	44	34	8	2

Salud.				
Topic 23. Discurso directe e indirecte. Pronombre indefinido mismo . Ropa. Moda. En una tienda. Etiqueta de vestimiento. Ropa y apariencia en una entrevista de empleo.	44	34	8	2
Content Module 8. Civilización. Viajes. Aduana. Países y ciudades.				
Topic 24. Imperativo verbos regulares e irregulares. Transportes. Estaciones. Aeropuerto.	44	34	8	2
Topic 25. Imperativo negativo. Dirección. Viajes. En la frontera. Aduana. Control de pasaporte.	44	34	8	2
Topic 26. Énfasis. Construcciones ponerse a infinitivo; ponerse + adjetivo. España. Madrid. Barcelona. Países de la habla Española.	44	34	8	2
Total	220	170	40	10
Total hours per year	444	350	72	22
Module 8 Final control				

4. TASKS FOR INDEPENDENT WORK

	Topic	
1	Alfabeto. Reglas de lectura.	2
2	Género. Número. Artículos.	4
3	Grupos de verbos.	6
4	Posesivos y demostrativos. Pronombres complementos.	4
5	Numerales.	2
6	Presente. Futuro próximo. Pasado reciente.	4
7	Tiempos pretéritos.	8
8	Tiempos futuros.	4
9	Aeropuerto. En el avión. Control de pasaportes. Aduana.	4
10	Encuentro con la familia. Escuela de lenguas.	6
11	Nombres y apellidos en España.	6

12	En casa. Hacer unos recados.	10
13	La vida familiar. ¡Feliz cumpleaños! Piñeda. Boda en España.	10
14	En la cocina. Recetas de la cocina española. Dieta mediterránea.	12
15	De compras. En el rastro. En el supermercado.	8
16	En el restaurante. Reservar una mesa.	4
17	En la estación central. Reservar un billete. Etiqueta.	6
18	En la Información turística. Pedir dirección.	4
19	Visita de la ciudad. Madrid de noche.	4
20	Un viaje en coche. Alquilar un coche.	4
21	Estilo de vida de los españoles. Horarios. Siesta. Salud.	12
22	Doce uvas. Tomatina. Castelleros. Castañera. Tío Caga.	18
23	Guitarra y flamenco. Tango. Salsa. Bachata.	4
	Pa3OM	146

6. STUDENT KNOWLEDGE ASSESSMENT

Current control is 40% of the amount of points awarded for the assessment of the module and is a total of 40 points for the credit.

The current assessment consists of the total number of points:

- assessment at practical classes (PC) (maximum score in one class is «5», and the current module is defined as the arithmetic mean);

- assessment of independent work of students (IW) is 5 points.

Module tests (MT) are based on points as the result of control and are 60 points: 10 points for each of the four written modules, the final test evaluated in 20 points, that includes 10 test tasks to check covered lexical material as well as 10 on grammar control.

I, II, III Semester

Module 1. Current control		Module 2. Module control			Total points
Content Module 1	Content Module 2	MT 1	MT 2	Final Test	
20	20	20	20	20	100

Criteria for assessing students' knowledge on credit for the I, II, III semesters:

The total number of points that a student receives when compiling modules on a 100-point scale determines his final grade, which in the I-III semesters corresponds to: «credit», «no credit» (with the possibility of re-credit), and in the IV semester is «Excellent», «Very Good», «Good», «Satisfactory», «Sufficient», «Fail» (with the possibility of re-exam).

The student receives «Credit» if he has completed all types of educational work, which are defined by the curriculum, and received at least 60 points. The student selects points in case of unsatisfactory final grade, or if you want to increase the rating. The student can get points on the test by completing a certain type of work.

IV Semester

Module 3. Current control		Module 4. Module control			Total points
Content Module 3	Content Module 4	MT 1	MT 2	Final test	
20	20	20	20	20	100

Criteria for assessing students' knowledge on credit in the IV semester:

The student receives «**Excellent**» if he has completed the curriculum in subject «Foreign Language (English)», namely: certified by the results of all modules, successfully completed all written modules, final tests (one each semester) and scored the appropriate number of points for independent and individual work in the amount of not less than 90 points.

The student receives «**Very Good**» if he has fulfilled all the above conditions, but makes a small number of errors in translation, speech, writing, etc., does not adhere to language etiquette, is not creative enough to perform majority of tasks); and «**Good**» if the student makes a significant number of minor errors in translation, speech, writing, etc.

«**Satisfactory**» is a mark if the student worked on all modules and made a significant number of errors of various kinds, so he scored points ranging from 67 to 74 points; assessment «**Sufficient**» means that academic performance meets the minimum criteria. The student made such mistakes that prevent communication and made serious mistakes in translation, grammar use. The student's answer is assessed as «**Fail**» if the student has not completed one or more modules, makes a large number of mistakes of various kinds, including those that hinder understanding and in total scored from 1 to 59.

A student, who is certified by the results of all modules, successfully completed all written modules, final tests and scored the appropriate number of points for independent and individual work for 75 points, has the right to credit these points as final.

Grade scale

Score in points for all types of educational activities	Grade	
	Exam	Credit
90 – 100	Excellent	Credit
82 – 89	Very Good	
75 - 81	Good	
67 -74	Satisfactory	
60 - 66	Sufficient	
1 – 59	Fail	No credit (with the possibility of re-credit)

5. RECOMMENDED LITERATURE

Compulsory

1. Сінченко Є.І. Епсанта. Практичний курс іспанської мови/ Є.І. Сінченко. – Луцьк: Друкформат, 2014. – 277 с.
2. Сінченко Є.І. Іспанська мова: Тексти для читання та аудіювання/ Є.І. Сінченко. – Луцьк: Ера, 2016. – 62 с.
2. Aragonés L., Palencia R. Gramática de uso del español. Teoría y práctica / L. Aragonés, R. Palencia. – Madrid : Grupo editorial SM internacional, 2009. – 286 p.
3. Moreno C., Moreno V., Zurita P. Avance. Nivel elemental / C. Moreno, V. Moreno, P. Zurita. – Madrid : Sociedad general española de librería, S.A., 2005. – 190 p.
4. Шишков В. В. Español conversacional / В. В. Шишков. – Київ : ВП Логос, 2004. – 352 с.
5. Adelson-Goldstein J., Shapiro N. Oxford picture dictionary / J. Adelson-Goldstein, N. Shapiro. – New York : Oxford University press, 2009. – 305 p.
6. Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S. Nuevo ven 1. / F.Castro, F. Marín, R. Morales, S. Rosa. – Madrid : Edelsa, 2011. – 192 p.
7. Castro F., Marín F., Morales R. Nuevo ven 2. / F.Castro, F. Marín, R. Morales. – Madrid : Edelsa, 2011. – 195 p.
8. Marín F., Morales R., Unamuno M. Nuevo ven 3 / F. Marín, R. Morales, M. Unamuno. – Madrid : Edelsa, 2011. – 185 p.

Supplementary

1. Виноградов В. С. Грамматика испанского языка / В. С. Виноградов. – Москва: Высшая школа, 1978. – 392 с.
2. Виноградов В. С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка / В.С. Виноградов. – Москва : Высшая школа, 2005. – 379 с.
3. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для начинающих / И. А. Дышлевая. – Санкт-Петербург : Союз, 2003. – 216 с.

4. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для продолжающих / И. А. Дышлевая. – Санкт-Петербург : Союз, 2004. – 447 с.
5. Кенигбауер К., Кувер Х. Испанский за 30 дней / К. Кенигбауер, Х. Кувер. – К. : Методика, 2003. – 288 с.
6. Сінченкро Є.І. Іспанські прізвища як ономастична реалія: Мовні універсалії у міжкультурній комунікації / Є.І. Сінченко. – Луцьк: Вежа-Друк, 2018. – С. 126-131.
7. Сінченкро Є.І. Передача модального значення припущення при перекладі з української на французьку та іспанську мови: Мовні універсалії у міжкультурній комунікації / Сінченко Є.І. – Луцьк: ПП Іванюк, 2014. – С. 151-155.
8. Сінченкро Є.І. Особливості перекладу синтаксичних конструкцій, що містять дієслова умовного способу: Мовні універсалії у міжкультурній комунікації / Є.І. Сінченко. – Луцьк: Зоря-Плюс, 2013. – С. 134-139.
9. Сінченко Є.І. Типологія дієприкметників та дієприкметникових зворотів у рамках проблем їх перекладу (на матеріалі французької, іспанської та української мов): Мовні універсалії у міжкультурній комунікації / Сінченко Є.І. – Луцьк: ПП Іванюк, 2012. – С. 91-94.
10. Сінченко Є.І. Загальна характеристика французького та іспанського інфінітивів у плані типологічного вивчення іноземних мов: Мовні універсалії у міжкультурній комунікації / Є.І. Сінченко. – Луцьк: Волиньполіграф, 2010. – С. 91-93.
11. Сиснерос И. Испанский за три месяца / И. Сиснерос. – М. : Астрель, 2005. – 223 с.

Educational programs and videos

1. Aprendemos español
2. Camino al español
3. En acción
4. Español en vivo
5. Extra
6. Tapas de español
7. Tu escuela de español

Information Resources

1. Aprende y practica español con Lingolia
URL: https://www.google.com/search?sxsrf=ACYBGNTuxTQbPBkTYAbWnkH_Up4Xhb6qrA%3A1569148732586&ei=PE-HXb60I4KLk74PxJOy4Aw&q=lingolia+espa%C3%B1ol&oq=lingolia+es&gs_l=psy-ab.1.0.0l4j0i22i30l6.9315.9929..12634...0.2..0.123.333.1j2.....0....1..gws-wiz.....0i71j0i20i263j0i67j0i203.lFBseTXo-Wg
2. Aprender español. URL: <https://aprenderespanol.org/gramatica-ejercicios>
3. Spanish Unicorn. URL: <https://www.spanishunicorn.com/ejercicios-subjuntivo-o-indicativo-opinion/>
4. Español para extranjeros. URL: <https://www.xn--espaolextranjeros-ixb.com/2014/09/b2-indicativo-subjuntivo-practica.html>

5. Clases de conversación. URL: <http://www.paginadelespanol.com/category/for-teachers/clases-de-conversacion/>
6. Cursos de español online. URL: <https://www.lengalia.com/es/aprender-espanol-gratis/videos/restaurante/tapas.html>
7. Tu escuela de español. URL: <https://www.google.com/search?q=Tu+escuela+de+espa%C3%B1ol.&oq=Tu+escuela+de+espa%C3%B1ol.&aqs=chrome..69i57j0l5.7592j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

8. LIST OF EXAM QUESTIONS

1. Presentese, por favor. ¿Qué hace Vd en la vida, de cuál escuela se graduó, qué intereses y planes tiene?
2. Presente a alguien de tus amigos/familiares/profesores. ¡Que sea una persona interesante!
3. Hable sobre su familia, sus relaciones, intereses, pasatiempo. Sus valores familiares.
4. Familia en España. Tradiciones familiares. Tendencias.
5. Familia real española –imagen de la corona española.
6. Familia típica en Ucrania tradicional y nueva. Tendencias.
7. Día rutinario. Horarios en España. Siesta.
8. Tu día de descanso. Ocio. ¿Qué es para ti «descansar»?
9. Hable de su casa, su habitación. ¿Estás satisfecho de todo? ¿Qué quisieras cambiar?
10. Imagine que estás en una agencia de la inmovilidad para comprar/vender/alquilar un alojamiento/casa. ¿Qué preguntas harás?
11. Especificidad de los alojamientos de los españoles. ¿Qué dice la casa sobre su habitantes ?
12. Encargue una habitación en el hotel para viajar con la familia. Pida todo lo necesario.
13. Encargue una habitación en el hotel para organizar una conferencia. Pida todo lo necesario.
14. El hotel, comodidades y servicios. ¿Qué dice la cantidad de las estrellas sobre las fachadas de los hotels?
15. Organize el almuerzo oficial. Formalidades, menú.
16. Hable de sus estudios en la Universidad, de sus preferencias en escoger las disciplinas, sus planes. ¿Qué quisiera cambiar ? ¿Cómo organiza su día cotidiano?
17. Aprender idiomas. ¿Qué hacer para mejorar sus conocimientos? ¿Puede dar sus consejos?
18. Idiomas en la vida actual. ¿Inglés? ¿Esperanto? ¿Cuáles? ¿Cuántos?
19. Hable de su carácter. ¿Qué quisiera cambiar en su carácter? ¿Cómo trabajar con su carácter para perfeccionarlo?
20. ¿Qué se necesita tener en su carácter para lograr éxito ? ¿Qué quieres cambiar en tu carácter para ser exitoso ? Enumere tres de tus mejores/ peores calidades.
21. Hable de su signo del Zodiaco y de su carácter. ¿Cree Vd en horóscopos?
22. Hable de su ciudad/aldea natal. ¿Hay sus lugares preferidos? ¿Cuáles?

- 23.¿ Cómo presentaría Lutsk para los turistas? ¿Qué se necesita hacer para mejorar su imagen?
- 24.¿Ha visitado Vd Kyiv? ¿Qué sabe sobre la capital ucraniana?
25. ¿Madrid, su papel en la vida del país y sus lugares de interés.
- 26.Barcelona – la ciudad más turística mundial. ¿Qué hace Barcelona una de las más guapas ciudades del mundo?
- 27.España es tradicionalmente la primera destinación turística mundial después de Francia . ¿Qué atrae a la gente en esta ciudad?
- 28.Ucrania en el mapa del mundo y en el espacio mundial.
- 29.Describa un país/una ciudad que Vd ha visitado.
30. Países de la habla española. ¿Qué puedes contar?